

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Семикаракорского района

МБОУ Кирсановская СОШ им. А.Н. Маслова

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кольцова Т.В.

Приказ №130 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4350155)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

х. Кирсановка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов,

оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 332 часов: в 5 классе – 166 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 166 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Вычисления и построения

Нахождение среднего арифметического, решение задач на проценты. Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Действия со смешанными числами

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Решение текстовых задач и уравнений.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Чтение и построение круговых диаграмм.

Решать уравнения, раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые,

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в

- устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Вычисления и построения

Нахождение среднего арифметического, решение задач на проценты. Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Действия со смешанными числами

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Решение текстовых задач и уравнений.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Чтение и построение круговых диаграмм.

Решать уравнения, раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые,

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Координатная плоскость

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вычисления и построения.	13	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2.	Наглядная геометрия. Понятие множества.	4			
3	Действия со смешанными числами.	40	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Отношения и пропорции	24	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Действия с рациональными числами.	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Решение уравнений	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Координаты на плоскости	16	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Повторение, обобщение, систематизация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			03.09.2024	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2024	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			17.09.2024	
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			30.09.2024	
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			02.10.2024	
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			03.10.2024	
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			04.10.2024	
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			08.10.2024	
28	Деление с остатком	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18

35	Числовые выражения; порядок действий	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовые выражения; порядок действий	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
42	Контрольная работа по теме «	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee

46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1			15.11.2024	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			20.11.2024	
52	Измерение углов	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146

	неправильные дроби				29.11.2024	
59	Дроби. Правильные и неправильные дроби	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дроби. Правильные и неправильные дроби	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство дроби	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Основное свойство дроби	1			12.12.2024	
68	Сравнение дробей	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1			17.12.2024	
71	Сравнение дробей	1			18.12.2024	

72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12.2024	
78	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	1		27.12.2024	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			28.12.2024	
80	Смешанная дробь	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4

85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби				29.01.2025	https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			10.02.2025	
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник	1			18.02.2025	
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328

	измерения площади					
112	Периметр многоугольника	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Периметр многоугольника	1			25.02.2025	
114	Десятичная запись дробей	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных дробей	1			07.03.2025	
122	Действия с десятичными дробями	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Действия с десятичными дробями	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Действия с десятичными дробями	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

125	Действия с десятичными дробями	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Действия с десятичными дробями	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Действия с десятичными дробями	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Действия с десятичными дробями	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Действия с десятичными дробями	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Действия с десятичными дробями	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Действия с десятичными дробями	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия с десятичными дробями	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Действия с десятичными дробями	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК

					10.04.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Действия с десятичными дробями	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Действия с десятичными дробями	1			14.04.2025	
141	Округление десятичных дробей	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Округление десятичных дробей	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей	1			18.04.2025	
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.04.2025	

150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.04.2025	
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			15.05.2025	
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			16.05.2025	
161	Повторение основных понятий и	1	1			Библиотека ЦОК

	методов курса 5 класса, обобщение знаний/Всероссийская проверочная работа				19.05.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний/	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с десятичными дробями	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с десятичными дробями	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
3	Арифметические действия с десятичными дробями	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
4	Среднее арифметическое	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
5	Среднее арифметическое	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
6	Проценты	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
7	Проценты	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
8	Проценты	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
9	Проценты	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
12	Практическая работа по теме "Построение круговых диаграмм"	1		1	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
13	Контрольная работа по теме «Вычисления с десятичными дробями»	1	1		18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Наглядная геометрия. Виды треугольников	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
15	Наглядная геометрия. Виды треугольников	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
16	Понятие множества	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
17	Понятие множества	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
18	Разложение на простые множители	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
19	Разложение на простые множители	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
20	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
23	Наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК

	натуральных чисел				02.10.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2340c
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
30	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
31	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
32	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
34	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

35	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
36	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
37	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
38	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
39	Действие умножения смешанных чисел	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
40	Действие умножения смешанных чисел	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
41	Действие умножения смешанных чисел	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
42	Нахождение дроби от числа	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
43	Нахождение дроби от числа	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
44	Нахождение дроби от числа	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
45	Нахождение дроби от числа	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
46	Применение распределительного свойства умножения	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
47	Применение распределительного свойства умножения	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
48	Применение распределительного	1				Библиотека ЦОК

	свойства умножения				15.11.2024	https://m.edsoo.ru/f2a26936
49	Действие деления смешанных чисел	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
50	Действие деления смешанных чисел	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
51	Действие деления смешанных чисел	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
52	Нахождение числа по его дроби	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
53	Нахождение числа по его дроби	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
54	Нахождение числа по его дроби	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
55	Нахождение числа по его дроби	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
56	Дробные выражения	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
57	Дробные выражения	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
58	Контрольная работа по теме «Действия со смешанными числами»	1	1		29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
59	Отношения	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
60	Отношения	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
61	Пропорция	1				Библиотека ЦОК

					04.12.2024	https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
62	Пропорция	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
63	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
64	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
65	Масштаб	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
66	Масштаб	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
67	Масштаб	1			12.12.2024	
68	Симметрии	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
69	Симметрии	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
70	Симметрии	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
71	Построение симметричных фигур	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
72	Построение симметричных фигур	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
74	Длина окружности	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a

75	Длина окружности	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
76	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
77	Площадь круга	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
78	Площадь круга	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
79	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
80	Шар	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
81	Практическая работа "создание моделей пространственных фигур"	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
82	Контрольная работа по теме «Отношения и пропорции»	1	1		13.01.2025	
83	Положительные и отрицательные числа	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
84	Положительные и отрицательные числа	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
85	Противоположные числа	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
86	Противоположные числа	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
87	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14

					20.01.2025	
88	Модуль числа	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
89	Модуль числа	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
90	Модуль числа	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
91	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
92	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
93	Изменение величин	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
94	Изменение величин	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
95	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
96	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
97	Сложение отрицательных чисел	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
98	Сложение отрицательных чисел	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
99	Сложение отрицательных чисел	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e

100	Сложение чисел с разными знаками	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
101	Сложение чисел с разными знаками	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
102	Сложение чисел с разными знаками	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
103	Действие вычитания	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
104	Действие вычитания	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
105	Действие вычитания	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
106	Действие умножения	1			14.02.2025	
107	Действие умножения	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
108	Действие умножения	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
109	Действие умножения	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
110	Действие умножения	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
111	Действие деления	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
112	Действие деления	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
113	Действие деления	1				Библиотека ЦОК

					25.02.2025	https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
114	Действие деления	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
115	Рациональные числа	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
116	Рациональные числа	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
117	Рациональные числа	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
118	Свойства действий с рациональными числами	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
119	Свойства действий с рациональными числами	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
120	Свойства действий с рациональными числами	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
121	Свойства действий с рациональными числами	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
122	Контрольная работа по теме «Действия с рациональными числами»	1	1		10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
123	Раскрытие скобок	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
124	Раскрытие скобок	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
125	Раскрытие скобок	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
126	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762

					14.03.2025	
127	Коэффициент	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
128	Подобные слагаемые	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
129	Подобные слагаемые	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
130	Подобные слагаемые	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
131	Подобные слагаемые	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
132	Решение уравнений	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
133	Решение уравнений	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
134	Решение уравнений	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
135	Решение уравнений	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
136	Решение уравнений	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Решение уравнений	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
138	Перпендикулярные прямые	1			10.04.2025	
139	Перпендикулярные прямые	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

140	Параллельные прямые	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
141	Параллельные прямые	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
142	Прямоугольная система координат на плоскости	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
143	Координатная плоскость	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
144	Координатная плоскость	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
145	Координатная плоскость	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
146	Координатная плоскость	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
147	Координатная плоскость	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
148	Практическая работа "Построение на координатной плоскости"	1		1	24.04.2025	
149	Представление числовой информации на графиках	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
150	Представление числовой информации на графиках	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
151	Представление числовой информации на графиках	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
152	Контрольная работа по теме	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2

	«Решение уравнений. Координаты на плоскости»				30.04.2025	
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				15.05.2025	https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	5	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс Пособие для учителя и учащихся. Издательство "Мнемозина". Москва

А.С. Чесноков, К.И. Нешков Дидактические материалы по математике 5 класс Издательство "Академкнига/учебник". Москва

В.Н. Рудницкая Тесты по математике 5 класс Издательство "Экзамен". Москва

А.П. Попова Поурочные разработки по математике 5 класс Издательство "ВАКО" Москва

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

<http://window.edu.ru/>

<http://eorhelp.ru/>

<http://www.fcior.edu.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

<http://www.openclass.ru/>

<http://powerpoint.net.ru/>

<http://karmanform.ucoz.ru/>